Séminaire Emploi Formation dans les « Sports nature »

Les formations BPJEPS APT de la SAF du Limousin (CREPS de Poitiers)

Atelier n°3 : Emploi des éducateurs généralistes déclarés en sports de nature

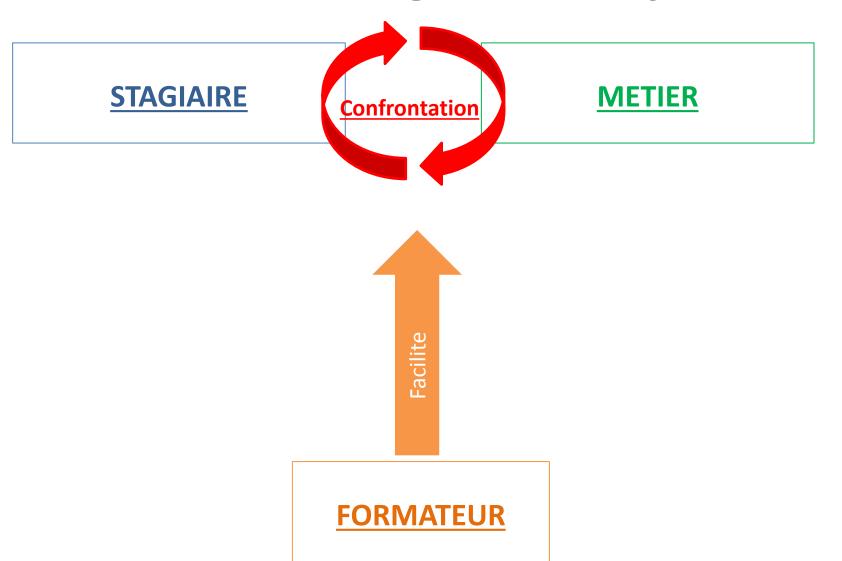
Préambule

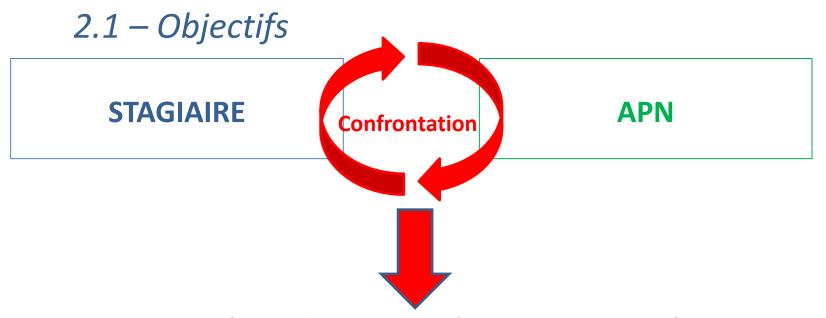
 Ce qui va être présenté n'est qu'un exemple adapté à un contexte et une réalité locale

 Ce qui veut dire que ce n'est pas la vérité mais bien une façon de voir...

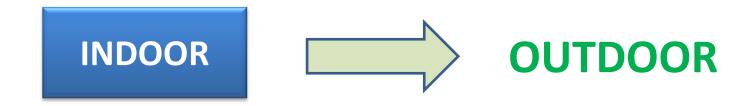
 Ceci n'excluant pas d'être convaincu de ce que l'on a fait...

1 - Notre démarche générale de formation





Engager une démarche de modification des représentations...



2.1 – *Objectifs*

- Renforcer ses compétences techniques personnelles et/ou découvrir des activités nouvelles ou émergentes
- Identifier et évaluer les risques objectifs et potentiels
- Rassurer le futur éducateur professionnel sur ses capacités
- Alerter le futur éducateur professionnel sur ses limites

OUTDOOR

2.2 – Démarche

Les activités supports

Territoire et lieux de pratique

Approches et positionnement éducatifs par publics

Activités supports



Territoires et lieux de pratiques

« Evoluer dans la nature, cela n'est finalement pas si naturel, cela s'apprend... »

Territoires et lieux de pratiques

Plein air urbain Sports de nature

Utilisation
de l'espace
de proximité

Analyse du territoire

Activités
Séquences
« immersives »

Approches et positionnement par publics

« Une compétence « plein air » à forte valeur ajoutée »

Enfance

Jeunesse

Adulte

Sénior

Séminaire Emploi Formation dans les « Sports nature »

Les formations BPJEPS APT de la SAF du Limousin (CREPS de Poitiers)

Atelier n°3 : Emploi des éducateurs généralistes déclarés en sports de nature

Des profils de stagiaires « multi-culturels »

STAGIAIRE

- Un niveau de formation de base assez hétérogène même si une tendance de niveau IV se dégage généralement
- Un niveau de pratique très variable d'un individu à un autre et d'une pratique à une autre
- La culture dominante est celle des sports collectifs



Stagiaire en centre de formation

Stagiaire **en structure** professionnelle et/ou d'alternance

Situations professionnelles « *reconstituées* »

Situations professionnelles *« réelles »*

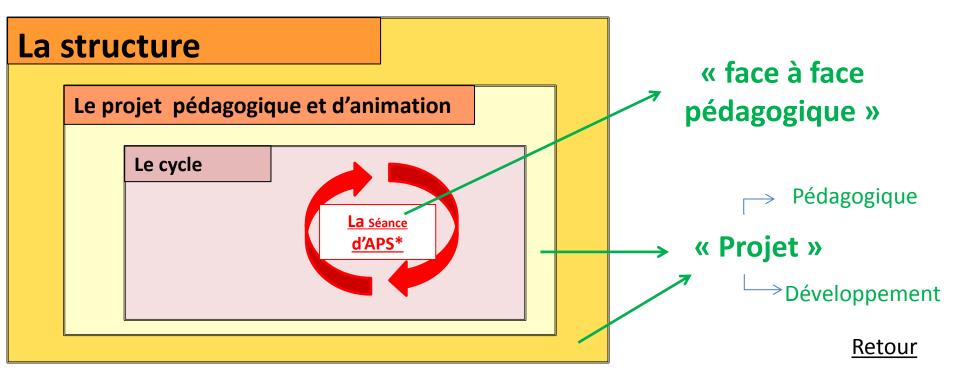
Compétences nécessaires

<u>Retour</u>

Le rôle d'un Educateur sportif titulaire du BPJEPS APT est d'utiliser les APS comme

> outil **d'éducation** et/ou **de santé-bien-être**

METIER



Instaure une relation d'adulte à adulte

 Rassure et encourage par l'instauration d'un climat de bienveillance

 Crée et anime des situations d'apprentissage permettant d'aider le stagiaire à apprendre

FORMATEUR